

Тема: ОСЕНЬ

Цели занятия:

Коррекционно-образовательная:

- учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже.

Коррекционно-развивающие:

- развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением;
- уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением;
- упражнять в образовании множественного числа имен существительных.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью;
- формировать эстетическое восприятие осеннего пейзажа.

Оборудование: сюжетные картины «Осень в городе», «Осень в лесу», «Осень в саду»; предметные картинки с изображением солнца, дождя, листвьев, облаков, ветра, пшеницы, овощей, фруктов, ягод, грибов.

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Время года отгадай:

Собирают урожай,
Разноцветный лес красивый,
Мокнут скошенные нивы,
Тучи по небу гуляют,
Птицы к югу улетают,
Грибники в леса спешат,
Листья желтые летят,
Ёжик листья собирает,
Свою норку утепляет.

(Осень)

- Если листья пожелтели и опадают, часто идет дождь, на улице много луж, а люди надели куртки и ботинки, то, это время года называется осень.
(Ответы детей.)

2. Объявление темы.

- Сегодня мы отправляемся в царство золотой осени. А королева этого царства подготовила для нас сложные задания. Мы должны выполнить все задания и вернуться обратно в детский сад. Вы согласны? *(Ответы детей.)*

Вводная беседа.

- Сейчас я вам расскажу, что же такое осень.

Осень. Осень приходит после лета. В солнечные, теплые дни листья окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые и золотистые цвета, приобретают очень нарядный и красивый вид. Золотой осенью называется это время. До трескучих морозов еще далеко, а деревья уже начинают постепенно сбрасывать листву. Начинается листопад!

Постепенно дни становятся все пасмурнее, солнце светит все реже и реже. Небо покрывается серыми тучами. Часто идут дожди — долгие, моросящие. Холодный ветер срывает листья с веток деревьев, и они падают на землю, укрывая ее золотым ковром. Трава вянет. На улице сырость и слякоть. Птицы уже не поют. Они прячутся от дождя, собираются в стаи и улетают далеко в теплые края. На улицу не выйдешь без зонта — промокнешь. Да и без куртки и сапог уже холодно.

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»

Раз, два, три,	<i>Удары по коленям пальцами обеих рук</i>
четыре, пять,	<i>Левая - с мизинца, правая - с большого.</i>
Вышел дождик погулять.	<i>Беспорядочные удары.</i>
Шел неспешно по привычке,	<i>«Шагают» средним и указат. пальцами.</i>
А куда ему спешить?	
Вдруг читает на табличке:	<i>Ударяют то ладонями, то кулаками.</i>
«По газону не ходить!»	
Дождь вздохнул тихонько:	<i>Часто и ритмично бьют в ладоши.</i>
«Ох!» И ушел.	<i>Ритмичные хлопки по коленям.</i>
Газон засох.	

Рассматривание картин («Осень в сентябре, октябре, ноябре»)

- Назовите осенние месяцы. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*)
- Какой можно назвать осень в сентябре? (*ранняя, золотая*)
- Какой можно назвать осень в октябре? (*дождливая*)
- Какой можно назвать осень в ноябре? (*поздняя*)

Гимнастика для глаз «Вот стоит осенний лес»

Вот стоит осенний лес!
В нем много сказок и чудес!
Слева – сосна, справа – дуб.
Дятел сверху, тук да тук.
Глазки ты закрой – открой
И скорей бегом домой!

- Ребята! Королева Осень прислала нам картинки, на которых нарисована осень. Королеве Осени очень нравится, когда о ней много знают. Она хочет, чтобы вы рассказали, все, что о ней знаете.
- Что вы можете сказать про солнце осенью? (*греет плохо, солнечных дней стало меньше*)
- А какое небо осенью? (*хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное*)
- Что происходит осенью с деревьями? (*листья желтеют, краснеют, опадают, засыхают, деревья стоят голые*)
- Как называется явление в природе, когда с листьев опадают листья? (*листопад*)
- Листья осенью что делают? (*Желтеют, краснеют, засыхают, падают, кружатся, летят, осыпаются*)
- С травой осенью что происходит? (*Засыхает, желтеет, увядает*)
- Что делают птицы осенью? (*Улетают в теплые края*)
- Почему? Как называют этих птиц? (*перелетные*)
- Что делают осенью насекомые? (*прячутся в старые пни, коряги, забиваются под кору деревьев*)
- Что делают животные осенью? (*готовятся к зиме, одни укладывают спать на всю зиму (медведь, ёж, барсук), другие меняют шкуру (заяц, белка, лиса), третью (белка, ёж) делают запасы на зиму*)
- Какая погода осенью? (*холодная, дождливая, ветреная, иногда падает снег*)
- Что бывает только осенью? (*сбор урожая, отлет птиц, листопад*)

Физкультминутка «Осенние листочки»

Мы листики осенние,	
На ветках мы сидим.	(Дети встают в круг, руки над головой в кольцо.)
Дунул ветер – полетели.	(Руки в стороны.)
Мы летели, мы летели,	(Бег по кругу.)
И на землю тихо сели,	(Присели.)
Ветер снова набежал	
И листочки все поднял.	(Встали, руки в стороны.)
Повертел их, покрутил	(Покружились.)
И на землю опустил.	(Присели.)

Игра «Назови, какая погода?»

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? – дождливая,
Если дует ветер – ветреная,

Если на улице холодно, какая погода? – холодная,
Если пасмурно – пасмурная,
Если сырьо – сырья,
Если хмуро – хмурая,
Если по небу плывут серые, темные облака – облачная.
Если солнечно – солнечная,
Если ясно – ясная.

Игра «Подбери признак»

Осень (какая?) - ... (*холодная, дождливая, золотая, багровая, щедрая, красочная, разноцветная и т.д.*)

- Ребята! Королева Осень хоть и строгая, но щедрая. Щедра на урожай. Посмотрите внимательно на картинки. Что там изображено? (*Пшеница, овощи, фрукты, ягоды, грибы*)

А теперь закончите предложения.

Игра «Закончи предложения»

В поле собирают урожай (чего?) - ... (*Пшеницы*)

В огороде собирают урожай (чего?) - ... (*Овощей*)

В саду собирают урожай (чего?) - ... (*Фруктов*)

В лесу собирают урожай (чего?) - ... (*Ягод, грибов*)

3. Итог занятия. Рефлексия

- В чьем царстве мы побывали?
- Какая она Королева Осень?
- Что собирают осенью?
- Где собирают урожай пшеницы (овощей, фруктов, ягод, грибов)?