

## Тема: **ОСЕНЬ**

### Цели занятия:

#### **Коррекционно-образовательная:**

- учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением;
- уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме;
- закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением;
- упражнять в образовании множественного числа имен существительных.

#### **Коррекционно-воспитательная:**

- воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью;
- формировать эстетическое восприятие осеннего пейзажа.

**Оборудование:** сюжетные картины «Осень в городе», «Осень в лесу», «Осень в саду»; предметные картинки с изображением солнца, дождя, листьев, облаков, ветра, пшеницы, овощей, фруктов, ягод, грибов.

### Ход образовательной деятельности

#### 1. Организационный момент.

Время года отгадай:

Собирают урожай,

Разноцветный лес красивый,

Мокнут скошенные нивы,

Тучи по небу гуляют,

Птицы к югу улетают,

Грибники в леса спешат,

Листья желтые летят,

Ёжик листья собирает,

Свою норку утепляет. (Осень)

- Если листья пожелтели и опадают, часто идет дождь, на улице много луж, а люди надели куртки и ботинки, то, это время года называется осень. (Ответы детей.)

#### 2. Объявление темы.

- Сегодня мы отправляемся в царство золотой осени. А королева этого царства приготовила для нас сложные задания. Мы должны выполнить все задания и вернуться обратно в детский сад. Вы согласны? (Ответы детей.)

## **Вводная беседа.**

- Сейчас я вам расскажу, что же такое осень.

**Осень.** Осень приходит после лета. В солнечные, теплые дни листья окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые и золотистые цвета, приобретают очень нарядный и красивый вид. Золотой осенью называется это время. До трескучих морозов еще далеко, а деревья уже начинают постепенно сбрасывать листву. Начинается листопад!

Постепенно дни становятся все пасмурнее, солнце светит все реже и реже. Небо покрывается серыми тучами. Часто идут дожди — долгие, морозящие. Холодный ветер срывает листья с веток деревьев, и они падают на землю, укрывая ее золотым ковром. Трава вянет. На улице сырость и слякоть. Птицы уже не поют. Они прячутся от дождя, собираются в стаи и улетают далеко в теплые края. На улицу не выйдешь без зонта — промокнешь. Да и без куртки и сапог уже холодно.

## **Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»**

Раз, два, три,	<i>Удары по коленям пальцами обеих рук</i>
четыре, пять,	<i>Левая - с мизинца, правая - с большого.</i>
Вышел дождик погулять.	<i>Беспорядочные удары.</i>
Шел неспешно по привычке,	<i>«Шагают» средним и указат. пальцами.</i>
А куда ему спешить?	
Вдруг читает на табличке:	<i>Ударяют то ладонями, то кулачками.</i>
«По газону не ходить!»	
Дождь вздохнул тихонько:	<i>Часто и ритмично бьют в ладоши.</i>
«Ох!» И ушел.	<i>Ритмичные хлопки по коленям.</i>
Газон засох.	

## **Рассматривание картин («Осень в сентябре, октябре, ноябре»)**

- Назовите осенние месяцы. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*)
- Какой можно назвать осень в сентябре? (*ранняя, золотая*)
- Какой можно назвать осень в октябре? (*дождливая*)
- Какой можно назвать осень в ноябре? (*поздняя*)

## **Гимнастика для глаз «Вот стоит осенний лес»**

Вот стоит осенний лес!  
В нем много сказок и чудес!  
Слева — сосна, справа — дуб.  
Дятел сверху, тук да тук.  
Глазки ты закрой — открой  
И скорей бегом домой!

- Ребята! Королева Осень прислала нам картинки, на которых нарисована осень. Королеве Осени очень нравится, когда о ней много знают. Она хочет, чтобы вы рассказали, все, что о ней знаете.
- Что вы можете сказать про солнце осенью? *(греет плохо, солнечных дней стало меньше)*
- А какое небо осенью? *(хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное)*
- Что происходит осенью с деревьями? *(листья желтеют, краснеют, опадают, засыхают, деревья стоят голые)*
- Как называется явление в природе, когда с листьев опадают листья? *(листопад)*
- Листья осенью что делают? *(Желтеют, краснеют, засыхают, падают, кружатся, летят, осыпаются)*
- С травой осенью что происходит? *(Засыхает, желтеет, увядает)*
- Что делают птицы осенью? *(Улетают в тёплые края)*
- Почему? Как называют этих птиц? *(перелетные)*
- Что делают осенью насекомые? *(прячутся в старые пни, коряги, забиваются под кору деревьев)*
- Что делают животные осенью? *(готовятся к зиме, одни укладываются спать на всю зиму (медведь, ёж, барсук), другие меняют шкуру (заяц, белка, лиса), третьи (белка, ёж) делают запасы на зиму)*
- Какая погода осенью? *(холодная, дождливая, ветреная, иногда падает снег)*
- Что бывает только осенью? *(сбор урожая, отлет птиц, листопад)*

### **Физкультминутка «Осенние листочки»**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

*(Дети встают в круг, руки над головой в кольцо.)*

Дунул ветер – полетели.

*(Руки в стороны.)*

Мы летели, мы летели,

*(Бег по кругу.)*

И на землю тихо сели,

*(Присели.)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

*(Встали, руки в стороны.)*

Повертел их, покрутил

*(Покружились.)*

И на землю опустил.

*(Присели.)*

### **Игра «Назови, какая погода?»**

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? – дождливая,

Если дует ветер – ветреная,

Если на улице холодно, какая погода? – холодная,  
Если пасмурно – пасмурная,  
Если сыро – сырая,  
Если хмуро – хмурая,  
Если по небу плывут серые, темные облака – облачная.  
Если солнечно – солнечная,  
Если ясно – ясная.

***Игра «Подбери признак»***

Осень (какая?) - ... (холодная, дождливая, золотая, багровая, щедрая, красочная, разноцветная и т.д.)

- Ребята! Королева Осень хоть и строгая, но щедрая. Щедра на урожай. Посмотрите внимательно на картинки. Что там изображено? (Пшеница, овощи, фрукты, ягоды, грибы)

А теперь закончите предложения.

***Игра «Закончи предложения»***

В поле собирают урожай (чего?) - ... (Пшеницы)

В огороде собирают урожай (чего?) - ... (Овощей)

В саду собирают урожай (чего?) - ... (Фруктов)

В лесу собирают урожай (чего?) - ... (Ягод, грибов)

**3. Итог занятия. Рефлексия**

- В чьем царстве мы побывали?
- Какая она Королева Осень?
- Что собирают осенью?
- Где собирают урожай пшеницы (овощей, фруктов, ягод, грибов)?